

Programmålen

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet kognitionsvetenskap, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet kognitionsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Hämtat från <https://liu.se/studieinfo/program/f7kko/4855> 24 maj 2022

Kursplanen - 729G49

Huvudområde

Kognitionsvetenskap

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i kognitionsvetenskap

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b (1a1 och 1a2)
eller

Matematik C, Samhällskunskap A, Engelska B
(Områdesbehörighet A4/4)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp inom språkvetenskap, särskilt morfologi, syntax och semantik
- utföra grundläggande språkvetenskapliga analyser såsom ordklassbestämning och dependensanalys
- använda datorbaserade verktyg och programmering för att samla in, analysera och validera språkliga datamängder (korpora)
- planera och utföra enklare korpusundersökningar, samt redovisa och värdera resultaten

Kursinnehåll

I kursen behandlas:

- Introduktion till språkvetenskap. Teoretisk översikt över grundläggande begrepp med fokus på morfologi, syntax och semantik. Grundläggande analyser såsom ordklassbestämning och dependensanalys.
- Datorbaserad bearbetning och analys av språkliga datamängder (korpora). Introduktion till dataformat, datorverktyg och programmeringstekniker. Datorlaborationer med lingvistiskt uppmärkt text.
- Korpusundersökningar. Introduktion till korpuslingvistisk metod och valideringsmått. Integrering av teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter genom tillämpning på en avgränsad datorbaserad korpusstudie.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, övningar, laborationer, handledning och seminarier. Den studerande förväntas även arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig dugga, laborationsuppgifter och inlämningsuppgift. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Institution

Institutionen för datavetenskap

Böcker

Josefsson, Gunlög, Author, Lunds universitet, Svenska, Originator, Lund University, Swedish, Originator, (2009) *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*

ISBN: 9144052049, 9789144520, 9789144052045, 9789789144525

Josefsson, Gunlög, Author, Lunds universitet, Svenska, Originator, Lund University, Swedish, Originator, (2009) *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningar med facit och kommentarer. Andra upplagan*
ISBN: 9144052057, 9789144052052

Yule, George, (2020) *The Study of Language*. Seventh edition Cambridge : Cambridge University Press, [2020]
ISBN: 9781108730709, 1108730701, 9781108499453, 1108499457

Hämtat 24 maj 2022 <https://studieinfo.liu.se/kurs/729G49/vt-2022>

Protokoll fört vid kursutvärderingsmöte för 729G49

<i>Studentgrupp</i>	Kogvet 1
<i>Tillfälle</i>	VT 2022
<i>Kursansvarig</i>	Evelina Rennes
<i>Antal registrerade studenter</i>	56
<i>Antal studenter som deltog på kursutvärderingstillfälle inom klassen, och datum</i>	8/56 närvarande studenter 25 maj 2022
<i>Kursutvärderare för studentgruppen</i>	Olle Lindgren, Freja Turén
<i>Utbildningsbevakare</i>	Emma Willyams
<i>Namn och datum på närvarande vid kursutvärderingstillfälle med examinator</i>	22/9-2022 Olle Lindgren, Freja Turén, Evelina Rennes

§ 1 Kursinfo

Har kursinfo publicerats två veckor innan kursstart: Ja

Har det har publicerats en kommentar om ändringarna sedan förra kursutvärderingen: Ja

§ 2 Kursen i utbildningen

Kursen ses som relevant i utbildningen, inga övriga kommentarer tas upp på denna punkt.

§3 Sammanfattning av evaluat

Kommentar	Höga poäng för alla punkter utom den gällande nedlagd
------------------	---

	arbetstid.
Andel svar/antal respondenter	19/56
1. Kursens ämnesinnehåll har gett mig möjlighet att uppnå kursens lärandemål.	4,47
2. Kursens olika undervisnings- och arbetsformer har varit relevanta i relation till kursens lärandemål. Till undervisnings- och arbetsformer räknas till exempel föreläsningar, seminarier, laborationer, basgrupper, handledning, projekt och lektioner.	4,37
3. Kursens examinerande moment har varit relevanta i relation till kursens lärandemål.	4,37
4. Kursens pedagogiska genomförande har varit till stöd för mitt lärande.	4,58
5. Den tid jag aktivt arbetat med kursen (schemalagd tid och självstudier) motsvarar kursens storlek i poäng.	2,72
Vilka förändringar anser du kan genomföras för att förbättra kursen avseende till exempel innehåll, pedagogik, administration, undervisningsformer eller examinationsformer? Ange det viktigaste först. Att skriva ett fritextsvar innebär att du har möjlighet att tala om vad du tycker och påverka undervisningen. Tänk på att konstruktiv kritik är lättare att ta till sig, så undvik otrevliga kommentarer och personangrepp. Gör din röst hörd genom konstruktiv kritik!	
7. Ge exempel på innehåll, pedagogik, undervisningsformer, examinationsformer, eller något annat, i kursen som du uppskattat särskilt.	
8. Anser du att kursens innehåll, genomförande och examination stämmer med kursplanen?	4,50
9. Vilket helhetsbetyg ger du kursen?	4,32
10. LiU arbetar för att motverka all form av diskriminering, trakasserier, kränkande särbehandling och exkludering. Har du uppmärksammat något problem i kursen med avseende på detta? Om ja, beskriv dessa i fritextfältet.	Nej
11. Mina studier i kursen har fungerat bra med hänsyn tagen till de anpassningar som gjorts utifrån Covid-19 (hybridläge).	Denna punkt har tagits bort från evaluat
12. Beskriv ett moment som har fungerat mycket bra under hybridläge. Vad gjorde det bra?	
13. Beskriv ett moment som inte har fungerat bra under hybridläge. Vad skulle behöva utvecklas för att göra det bättre?	

§ 4 Studiemiljö

Studenterna uppskattar att föreläsningarna hölls i samma sal. Vid ett par labbtillfällen var datasalarna på olika våningar vilket inte var optimalt då labbassistenterna ibland befann sig på samma våning. Klassrummet som användes för seminarium (a303) upplevs som trångt och kvavt.

§ 5 kursens upplägg

§Allmänt

Kursens upplägg var bra och det uppskattades att vi hade möjlighet till en utvärdering och frågor när det gått ett par veckor.

§Föreläsning

Föreläsningarna var mycket bra, både sett till upplägget men även föreläsare. Studenterna uppskattade framförallt kick-offen inför fördjupningsuppgifter och att inspelade föreläsningar samt anteckningar fanns att tillgå. Studenterna önskar en förtydning kring vilka föreläsningar som hade syftet att förbereda oss inför duggan och vilka som var inför laborationer.

§Labbtillfällen

En del studenter ansåg att det var för få tillfällen att arbeta med labbarna under handledning samt att nivån på de olika uppgifterna var mycket ojämna där en stor del av uppgifterna ansågs vara på alltför hög nivå. Instruktionerna till labbarna kunde tydliggöras då de var svåra att förstå.

§Seminarium (lingvistik)

Dessa seminarier var mycket givande oavsett om man förberett sig genom att göra övningsuppgifterna eller inte. Det uppskattades att facit skickades ut i efterhand så man kunde plugga inför duggan.

§Resultatseminarium

Detta seminarium gav oss möjlighet att se huruvida vår kod funkade (inför fördjupningsuppgiften) och även diskutera med våra klasskompisar. Dessa uppskattades och det kändes bra att de var frivilliga.

§Rapportseminarium

Detta seminarium var till för att få kommentarer på hela fördjupningsrapporten av examinator samt klasskompisar. Även detta uppskattades av studenterna då man kunde få återkoppling och möjlighet till att förbättra sin rapport innan den slutgiltiga inlämningen.

§ 6 kursens examination

§Laborationer

Studenterna ansåg att detta var ett bra sätt att examinera programmeringsdelen av kursen.

§Fördjupningsuppgift

Fördjupningsuppgiften kändes enligt eleverna som ett relevant moment samt ett bra sätt att examinera oss på. Dock ansåg en del studenter att material saknas samt att föreläsningar och tidigare delar av kursen inte behandlat läsbarhet vilket gjorde att en del studenter kände sig förvirrade. Den föreläsningen som var en introduktion till uppgiften uppskattades men vi saknade mer information om de läsbarhetsmått vi förväntades implementera i fördjupningen då en stor del av föreläsningen endast handlade om lix (vilken vi inte förväntades använda).

§ Dugga

Föreläsningarna i kombination med lingvistikseminarier och exempelduggor var bra förberedelse inför duggan. Det fanns mycket övningsmaterial och kurslitteraturen var till stor hjälp. Duggan kändes även som ett rimligt sätt att examinera den delen av kursen som behandlade lingvistik/grammatik.

§ 7 Kursens innehåll jämfört med studieinformationen

Kursens innehåll stämmer vid jämförelse med studieinformationen.

§ 8 Sammanfattning av återkoppling från tidigare år

Kursen har i år fått ett högre helhetsbetyg än förra året. Förra årets kursvärdering diskuterar samma områden som detta året där Evelinas föreläsningar uppskattats mycket båda åren. Förra året påpekade studenterna att Yules bok kändes överflödigt som kurslitteratur, boken är kvar detta års kursomgång och det var inget som studenterna påpekade i år.

§ 9 Sammanfattning av återkoppling under kursens gång

Studenterna uppskattade den återkoppling som kom i form av resultatseminariet och rapportseminariet. Studenterna hade uppskattat en diskussion om vad resultaten från vår kod innebar under resultatseminariet. Återkopplingen för labbarna krånglar för vissa då den kom mycket sent vid ett par tillfällen.

§ 10 Sammanfattning av återkoppling under klassens kursutvärderingstillfälle

Kursen får ett högt helhetsbetyg och studenterna har uppskattat samtliga delar. Föreläsningarna i lingvistik samt de olika seminarierna lyftes särskilt fram som en positiv del av kursen. Det diskuteras även om det är möjligt att få mer insikt i läsbarhet inför fördjupningsuppgiften samt att öka antalet handledda labbtillfällen och förbättra instruktionerna till labbarnas uppgifter.

§ 11 Sammanfattning av återkoppling under möte med kursansvarig

Studenterna har påpekat att salen som användes för seminarium var kvav och trång, Evelina håller med och säger att trots begränsad möjlighet att välja salar ska hon försöka skicka förfrågan om en annan sal inför nästa kursomgång.

Föreläsningarna var något som uppskattades mycket av studenterna men det kändes rörigt att hålla koll på huruvida syftet med föreläsningarna var att förbereda oss inför labbar eller inför lingvistikduggan. Detta var även rörigt för Evelina och hon funderar på hur hon kan göra det tydligare i framtiden, förslagsvis genom att färgkoda powerpointsen.

Fördjupningsuppgiften var uppskattad men skulle både enligt Evelina och studenterna behöva uppdateras en del i form av nya tydligare instruktioner. Evelina funderar även på att ta in en annan föreläsare för fördjupningsuppgiften.

Studenterna ansåg att det var för få handledda tillfällen inför labbarna och att det fanns för få labbassistenter, Evelina håller med om att detta tyvärr är ett återkommande problem som är

svårlöst till följd av kostnader. För att underlätta utförandet av labbarna ska Evelina gå igenom instruktionerna inför nästa kursomgång och säkerställa att nivån är mer jämn igenom alla uppgifter. Det är även en idé att ha närmare kontakt labbassistenterna, föreläsarna och den som gör labbinstruktionerna emellan för att säkerställa att samma terminologi används.

Evelina funderar även på att göra om kurshemsidan och även ha något form av forum för att ställa frågor till de som håller i kursen för att studenterna snabbt och enkelt ska kunna få svar på sina funderingar.